



Procedura organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 42 we Wrocławiu

PODSTAWY PRAWNE:

- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010).*

- *Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532).*

- *Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. Z 2016 r., poz. 1278).*

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szkole uczniom, nauczycielom i rodzicom. Polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
2. Pomoc udzielana jest głównie na podstawie:
 - a) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - b) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego;
 - c) wniosku przekazanego przez nauczyciela, wychowawcę, specjalistę (zał. 1).
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest w szkole z inicjatywy:
 - a) ucznia;
 - b) rodziców ucznia;
 - c) dyrektora szkoły;
 - d) nauczyciela lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
 - e) pielęgniarki szkolnej;
 - f) poradni;
 - g) asystenta edukacji romskiej;
 - h) pomocy nauczyciela;
 - i) pracownika socjalnego;
 - j) asystenta rodziny;
 - k) kuratora sądowego.

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających w szczególności:
 - a) z niepełnosprawności;
 - b) z niedostosowania społecznego;
 - c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - d) ze szczególnych uzdolnień;
 - e) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - f) z zaburzeń komunikacji językowej;
 - g) z choroby przewlekłej;
 - h) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - i) niepowodzeń edukacyjnych;
 - j) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - k) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący w szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholog, pedagog, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z :
 - a) rodzicami uczniów;
 - b) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
 - c) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - d) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - e) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
7. W Szkole Podstawowej nr 42 pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie:
 - a) porad, konsultacji udzielanych uczniom, rodzicom, nauczycielom;
 - b) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
 - c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, gimnastyki korekcyjnej, terapii EEG biofeedback i innych o charakterze terapeutycznym;
 - d) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - e) zajęć rewalidacyjnych - wyłącznie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - f) pomocy w nauce w ramach działań świetlicy szkolnej.
8. Obowiązkiem ucznia korzystającego ze wskazanych form pomocy jest jego systematyczny udział. Uczeń posiadający trzy nieuzasadnione ważnym powodem nieobecności, może być skreślony z listy uczestników danych zajęć. Zostaje wówczas przesunięty na listę rezerwową i ma możliwość ponownego ubiegania się o przyjęcie.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest świadczona dobrowolnie i nieodpłatnie uczniom, rodzicom i nauczycielom w ramach możliwości finansowych i kadrowych szkoły.
10. Systematyczna pomoc udzielana jest uczniowi za zgodą rodziców/opiekunów prawnych.

11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły, który wyznacza do jej planowania i uzgadniania koordynatorów w przedziale klasowym I-III p. Jagodę Kubis i IV-VI p. Katarzynę Woldańską. Mają oni za zadanie organizację i czuwanie nad prawidłowym przebiegiem udzielanej pomocy i przygotowywanie okresowych sprawozdań z jej przebiegu składanych radzie pedagogicznej.
12. Koordynator z początkiem i końcem roku szkolnego oraz w ramach potrzeb, organizuje zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w skład, którego wchodzi wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotowi i inni specjaliści. Zadaniem zespołu jest wskazanie osób do objęcia pomocą w zakresie formy oraz czasu trwania, na podstawie zebranych opinii, orzeczeń i obserwacji nauczycieli oraz wniosków przekazanych koordynatorom (zał.1).
13. W pojedynczych sytuacjach pomoc ustalana jest przez koordynatora i wychowawcę klasy.
14. Informację dla rodziców/opiekunów prawnych o ustalonych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej za zgodą dyrekcji szkoły wychowawca klasy przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym ucznia w formie przedstawionej w załączniku nr 2. Kopię przekazanej i podpisanej informacji przedkłada koordynatorowi.
15. W przypadków uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego powoływany jest zespół nauczycieli, w skład, którego wychodzą: wychowawca, specjaliści pracujący z uczniem, pedagog i psycholog szkolny. Opracowują indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET), który w ramach potrzeb jest modyfikowany. Pozostałe informacje zawarte są w procedurze o pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniem.
16. Nauczyciele dostosowują się odpowiednio program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
17. Nauczyciele i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno- -pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
18. Nauczyciele i specjaliści w szkole rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym specyficzne trudności w uczeniu się, szczególnie w klasach I-III oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
19. Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

załączniki:

1. Wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
2. Zawiadomienie o wskazanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Procedura została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2016 r.

Data zgłoszenia:



**KOORDYNATOR DS. POMOCY
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 42 WE WROCŁAWIU**

**WNIOSEK O OBJĘCIE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ
UCZNIĄ/ UCZENNICY**

..... KLASA.....

1. Potrzeba objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczna (należy właściwą przyczynę zaznaczyć):

- 1) szczególne uzdolnienia, 2) specyficzne trudności w uczeniu się, 3) niepełnosprawność,
- 4) zaburzenia komunikacji językowej, 5) choroba przewlekła, 6) sytuacja kryzysowa lub traumatyczna, 7) niepowodzenia edukacyjne, 8) zaniedbania środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, 9) trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- 10) inne

2. Zgłaszający / imię i nazwisko:

- a) Rodzic.....
- b) Nauczyciel/ wychowawca
- c) Specjalista.....
- d) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna/ Specjalistyczna
- e) inna osoba.....

3. Uzasadnienie wniosku: (dotychczasowe efekty pracy z uczniem, działania podjęte w zakresie pracy z uczniem i współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz nauczycielami przed złożeniem wniosku)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis wnioskodawcy



Wrocław,.....

.....
(pieczęć szkoły)

Sz. P.

.....
(imiona i nazwiska rodziców/opiekunów ucznia)

.....
(adres zamieszkania)

INFORMACJA DLA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNI o ustalonych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Niniejszym informuję, że dla
ustalone zostały następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która będzie realizowana w roku szkolnym 2016/2017 :

l. p.	rodzaj pomocy	osoba prowadząca	wymiar godzin	dzień/godzina realizacji	wyrażam zgode*	
					TAK	NIE
					TAK	NIE
					TAK	NIE

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna będzie realizowana również przez nauczycieli w toku bieżącej pracy z uczniem/uczennicą.

.....
(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

Potwierdzam, że zapoznałam/-em się z formami pomocy ustalonymi przez szkołę oraz wyrażam/nie wyrażam* zgody na objęcie mojego dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

.....
(podpis rodziców/ opiekunów prawnych)

* *niepotrzebne skreślić*

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.