



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ NA LEKCJI STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA BEZPIECZEŃSTWA I ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH:

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia zawiadamia pedagoga / psychologa / dyrektora / innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji w celu wsparcia w działaniach interwencyjnych.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego pracownika - nauczyciela szkoły. Zaprowadzenie do gabinetu pedagoga lub psychologa szkolnego. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np. do świetlicy szkolnej lub klasy obok pod opiekę innego nauczyciela.
4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia. Zaistniałą sytuację opisuje w formie notatki służbowej, która przedkłada Dyrektorowi Szkoły.
5. Poinformowanie rodziców (opiekunów) o zachowaniu ucznia, zabranii go z lekcji, zastosowaniu holdingu.
6. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
7. Po jednorazowym agresywnym zachowaniu rodzic(opiekun prawny) podpisuje zgodę (zał. nr 1 do procedury) na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów.
8. Brak takiej zgody jest podstawą do każdorazowego wzywania Policji / Pogotowia Ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych.
9. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/ pedagoga/ psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.

W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami(opiekunami) Szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Procedura została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2016 r.



Załącznik nr 1

Wrocław,.....

Zgoda

Wyrażam zgodę na zastosowanie holdingu wobec mojego syna/mojej córki
.....
w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych osób.

.....

Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ (BÓJKA, POBICIE):

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania uczestników zajęcia i przerwania aktu agresji.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem/psychologiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim kontrakt dotyczący poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. O przebiegu zdarzenia pedagog/psycholog informuje dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów) ucznia.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem pomaga rodzicom (opiekunom) w doborze metod wychowawczych.

W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z Policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wniosek do Sądu o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Procedura została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2016 r.



PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STOSUJE AGRESJĘ SŁOWNĄ (WULGARYZMY) I FIZYCZNĄ

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika, dzienniczka lub/i karty zachowania.
3. Powiadomienie wychowawcy.
4. Powiadomienie rodziców (opiekunów) o zaistniałej sytuacji.

W przypadku braku poprawy:

1. Przeprowadzenie przez wychowawcę rozmowy z uczniem.
2. Ponowne powiadomienie rodziców (opiekunów prawnych) o braku poprawy zachowania ucznia.
3. Skierowanie ucznia na rozmowę z pedagogiem/psychologiem szkolnym.
4. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, niszczy przedmioty itp. przeprowadzona zostaje rozmowa z pedagogiem w obecności rodziców.
5. W przypadku braku poprawy zachowania wobec ucznia zostają wyciągnięte konsekwencje zgodne ze Statutem Szkoły.
6. Kolejnym etapem jest powiadomienie Sądu Rodzinnego o podjęciu stosownych działań w stosunku do ucznia.

Procedura została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2016 r.



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ OBRAŻA NAUCZYCIELA LUB PRACOWNIKA SZKOŁY:

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy (wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. Uczeń jest zobowiązany przeprosić osobę, która została obrażona. W przypadku gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
4. Poinformowanie rodziców (opiekunów) o zaistniałej sytuacji i podjętych działaniach.
5. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę - problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
6. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela lub pracownika szkoły, ponownie powiadamiani są rodzice (opiekunowie prawni) o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
7. Jeśli sytuacje, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarzają się, o zaistniałym fakcie powiadamiany jest Sąd Rodzinny.

Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

Procedura została zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 14.09.2016 r.