



Procedura organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 42 we Wrocławiu

PODSTAWY PRAWNE:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1652).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2016 r., poz. 1278).*

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w szkole uczniom, nauczycielom i rodzicom. Pomoc udzielana rodzicom i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
2. Pomoc udzielana jest głównie na podstawie:
 - a) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - b) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego;
 - c) wniosku przekazanego przez nauczyciela, wychowawcę, specjalistę (zał. 1).
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest w szkole z inicjatywy:
 - a) ucznia;
 - b) rodziców ucznia;
 - c) dyrektora szkoły;
 - d) nauczyciela lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
 - e) pielęgniarki środowiska nauczania;
 - f) poradni;
 - g) asystenta edukacji romskiej;
 - h) pomocy nauczyciela;
 - i) asystenta nauczyciela;
 - j) pracownika socjalnego;
 - k) asystenta rodziny;
 - l) kuratora sądowego;
 - m) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających w szczególności:
 - a) z niepełnosprawności;
 - b) z niedostosowania społecznego;
 - c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - d) z zaburzeń zachowania lub emocji
 - e) ze szczególnych uzdolnień;
 - f) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - g) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - h) z choroby przewlekłej;
 - i) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - j) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - k) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - l) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści wykonujący w szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagog, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z :
 - a) rodzicami uczniów;
 - b) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
 - c) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - d) innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - e) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w formie:
 - a) porad, konsultacji udzielanych uczniom, rodzicom, nauczycielom;
 - b) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
 - c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno społeczne, gimnastyki korekcyjnej, terapii EEG biofeedback oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - d) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - e) zajęć rewalidacyjnych - wyłącznie dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - f) pomocy w nauce w ramach działań świetlicy szkolnej.
8. Obowiązkiem ucznia korzystającego ze wskazanych form pomocy jest jego systematyczny udział. Uczeń posiadający trzy nieusprawiedliwione nieobecności, może być skreślony z listy uczestników danych zajęć. Zostaje wówczas przesunięty na listę rezerwową i ma możliwość ponownego ubiegania się o przyjęcie.
9. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dobrowolne i nieodpłatne.
10. Systematyczna pomoc udzielana jest uczniowi za zgodą rodziców/opiekunów prawnych.

11. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana uczniom, rodzicom i nauczycielom w ramach możliwości finansowych i kadrowych szkoły.
12. Pomoc psychologiczno - pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły, który wyznacza do jej planowania i uzgadniania koordynatorów. Mają oni za zadanie organizację i czuwanie nad prawidłowym przebiegiem udzielanej pomocy i przygotowywanie okresowych sprawozdań z jej przebiegu składanych radzie pedagogicznej.
13. Koordynator z początkiem i końcem roku szkolnego oraz w ramach potrzeb, organizuje zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w skład, którego wchodzi wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotowi oraz inni specjaliści. Zadaniem zespołu jest wskazanie osób do objęcia konkretną formą pomocy na podstawie zebranych opinii, orzeczeń i obserwacji nauczycieli oraz wniosków przekazanych koordynatorom (zał. 1).
14. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna może być również ustalana przez koordynatora i wychowawcę klasy.
15. Informację dla rodziców/opiekunów prawnych o ustalonych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej za zgodą dyrektora szkoły wychowawca klasy przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym ucznia w formie przedstawionej w załączniku nr 2. Rodzice/opiekunowie prawni w ciągu 7 dni zwracają wypełniony i podpisany dokument do szkoły, co równoznaczne jest z zapoznaniem się z zawartymi w nim informacjami.
16. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są również do poinformowania szkoły w sposób pisemny o formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, z których uczeń korzysta poza placówką (zał. 3).
17. W przypadków uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego powoływany jest zespół nauczycieli, w skład, którego wchodzi: wychowawca, nauczyciele, specjaliści pracujący z uczniem, pedagog i psycholog szkolny. Opracowują oni indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET), który w razie potrzeb jest modyfikowany. Pozostałe informacje zawarte są w procedurze o pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniem.
18. Nauczyciele dostosowują odpowiednio program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
19. Nauczyciele i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
20. Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

załączniki:

1. Wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
2. Zawiadomienie o wskazanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o korzystaniu przez ucznia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej poza szkołą.

Data zgłoszenia:



**KOORDYNATOR DS. POMOCY
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 42 WE WROCŁAWIU**

**WNIOSEK O OBJĘCIE POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNĄ UCZNIĄ/
UCZENNICY**

..... KLASA.....

1. Potrzeba objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczna (należy właściwą przyczynę zaznaczyć):

- 1) szczególne uzdolnienia, 2) specyficzne trudności w uczeniu się, 3) niepełnosprawność,
- 4) zaburzenia komunikacji językowej, 5) choroba przewlekła, 6) sytuacja kryzysowa lub traumatyczna, 7) niepowodzenia edukacyjne, 8) zaniedbania środowiskowe związane z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, 9) trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- 10) inne

2. Zgłaszający / imię i nazwisko:

- a) Rodzic.....
- b) Nauczyciel/ wychowawca
- c) Specjalista.....
- d) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna/ Specjalistyczna
- e) inna osoba.....

3. Uzasadnienie wniosku: (dotychczasowe efekty pracy z uczniem, działania podjęte w zakresie pracy z uczniem i współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz nauczycielami przed złożeniem wniosku)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis wnioskodawcy



Wrocław,.....

.....
(pieczęć szkoły)

Sz. P.

.....
(imiona i nazwiska rodziców/opiekunów ucznia)

.....
(adres zamieszkania)

INFORMACJA DLA RODZICÓW/PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNI o ustalonych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Niniejszym informuję, że dla
ustalone zostały następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która będzie realizowana w roku szkolnym 2017/2018 :

l. p.	rodzaj pomocy	osoba prowadząca	wymiar godzin	dzień/godzina realizacji	wyrażam zgodę*	
					TAK	NIE
					TAK	NIE
					TAK	NIE

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna będzie realizowana również przez nauczycieli w toku bieżącej pracy z uczniem/uczennicą.

.....
(podpis i pieczęćka dyrektora szkoły)

Potwierdzam, że zapoznałam/-em się z procedurą organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły.

Wyrażam/nie wyrażam* zgody na objęcie mojego dziecka ww. formami pomocy.

.....
(podpis rodziców/ opiekunów prawnych)

* niepotrzebne skreślić

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

