

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

## Szkoły Podstawowej Nr 42 we Wrocławiu

### **Podstawa prawna:**

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017r. poz. 783).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*
- *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.*
- *Statut Szkoły Podstawowej Nr 42 we Wrocławiu.*

### **Wstęp:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 42 we Wrocławiu jest spójny ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz zespołów nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze poznawczym, emocjonalnym i społecznym. Zapewnia także pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 42 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

### III. Cele ogólne:

Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **emocjonalnej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału oraz kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) **aksjologicznej (duchowa)** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

### IV. Cele szczegółowe:

- **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**
  1. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
  2. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez organizację imprez sportowych, a także zdrowe, zbilansowane żywienie i popularyzację zdrowych nawyków żywieniowych.
4. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.
5. Poznanie technik relaksacyjnych.

• **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów.
3. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
6. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

• **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Uczniowie potrafią tworzyć relacje oparte na szacunku, otwartości i tolerancji.
3. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.
4. Uczniowie znają normy zachowania obowiązujące w szkole i potrafią ich przestrzegać.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
6. Uczniowie znają historię i tradycje swojego kraju.
7. Uczniowie znają i przestrzegają zasad ruchu drogowego.

• **OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.
2. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.
3. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.
4. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.

## V. Harmonogram działań

<b>STREFA</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>FORMA REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN</b>
<b>ROZWOJU FIZYCZNEGO</b>	<b>Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.</b>	<p>Prowadzenie przesiewowych badań pod kątem nadwagi otyłości i udział w programie profilaktyki „Uczeń w Formie”.</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego stylu życia.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Koordynator do spraw zdrowia</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	<b>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</b>	Konkursy na zdrowe śniadanie i przekąskę do szkoły („Śniadanie Daje Moc”).	Koordynator do spraw promocji zdrowia i wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	<b>Promowanie zdrowego stylu życia.</b>	<p>Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych.</p> <p>Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych: „Klecina Cup”; Rodzinny festyn rekreacyjno – sportowy, „Mikołajki na sportowo”.</p> <p>Udział w rozgrywkach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy.</p> <p>Realizacja programu „Szkoły Promującej Zdrowie”.</p> <p>Udział w międzyszkolnych warsztatach „Bądź przyjacielem swojego zdrowia”.</p>	<p>Nauczyciele W. F.</p> <p>Koordynator programu, nauczyciele W.F., kadra pedagogiczna</p> <p>Nauczyciele W.F.</p> <p>Koordynator programu</p> <p>Koordynator programu</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad/ grudzień/ czerwiec</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Do końca 2017 roku</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		Warsztaty i konkurs wiedzy z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w klasach IV – VII.  Udział w akcji „Rowerowy Maj”.	Koordinator programu, wychowawcy  Nauczyciel techniki	Cały rok szkolny  Maj 2018
	<b>Poznanie technik relaksacyjnych.</b>	Zajęcia relaksacyjne prowadzone przez psychologa dla wybranych dzieci.	Psycholog szkolny	Cały rok szkolny
<b>ROZWOJU EMOCJONALNEGO</b>	<b>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</b>	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne u wybranych dzieci.	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	<b>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</b>	Zajęcia z orientacji zawodowej.  Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet, obserwacji podczas bieżącej pracy.  Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	Pedagog szkolny  Nauczyciele i wychowawcy  Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach  Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby

	<b>Kształtowanie postawy twórczej.</b>	<p>Udział uczniów w zajęciach rozwijających kreatywność.</p> <p>Wykorzystywanie metod aktywizujących podczas zajęć z uczniami.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów artystycznych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	<b>Zapobieganie uzależnieniom.</b>	<p>Lekcje tematyczne dotyczące mechanizmów powstawania uzależnień i ich konsekwencji.</p> <p>Przeprowadzanie szkolnych akcji przeciwdziałających uzależnieniom.</p> <p>Konwersatoria "Jak się bronić przed substancjami psychoaktywnymi?".</p>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Psycholog/ pedagog</p> <p>Psycholog/ pedagog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>
	<b>Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.</b>	<p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</p> <p>Indywidualne rozmowy i konsultacje dla uczniów.</p>	<p>Psycholog/ pedagog</p> <p>Psycholog/ pedagog, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<b>ROZWOJU SPOŁECZNEGO</b>	<b>Uczniowie znają normy zachowania oraz normy prawne, potrafią ich przestrzegać.</b>	<p>Pogadanki, konwersatoria, warsztaty, konkursy na temat zasad kultury oraz norm społecznych i prawnych .</p> <p>Spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych (Sąd, Policja, Straż Miejska).</p>	<p>Wychowawcy Pedagog/ psycholog</p> <p>Pedagog/ psycholog</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z możliwościami prelegentów</p>
	<b>Uczniowie potrafią tworzyć relacje oparte na szacunku, otwartości i tolerancji.</b>	<p>Warsztaty i pogadanki dotyczące niepełnosprawności, różnic kulturowych i indywidualnych.</p> <p>Udział w szkolnej akcji „Dzień Życzliwości”.</p>	<p>Pedagog/ psycholog, Wychowawcy</p> <p>Pedagog/ psycholog, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>21 listopada</p>
	<b>Kształcenie umiejętności</b>	Zajęcia integracyjne w klasach.	Wychowawcy, psycholog/	Cały rok zgodnie z

	<b>rozwiązywania problemów bez użycia siły.</b>	Lekcje wychowawcze na temat agresji i jej unikaniu.	pedagog, Wychowawcy, psycholog/ pedagog,	potrzebami Cały rok zgodnie z potrzebami
		Warsztaty komunikacji interpersonalnej i sposobów rozwiązywania konfliktów.	Psycholog/ pedagog,	Cały rok zgodnie z potrzebami
	<b>Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.</b>	Udział w akcjach „Nakrętka” (zbieranie plastikowych nakrętek dla wrocławskiego hospicjum dla dzieci) oraz wspieranie fundacji „Na Ratunek Dzieciom Z Chorobą Nowotworową”.	Koordinator, nauczyciele	Cały rok szkolny
	<b>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</b>	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	Opiekun samorządu	Zgodnie z harmono- gramem
	<b>Uczniowie znają historię i tradycje swojego kraju.</b>	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	Zgodnie z kalenda- rzem uroczysto- ści
		Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni	Zgodnie z harmono- gramem poszcze- gólnych nauczycieli
	<b>Uczniowie znają i przestrzegają zasad ruchu drogowego.</b>	Spotkanie dla klas pierwszych z przedstawicielem policji.	Pedagog	Październik
		Pogadanki o bezpieczeństwie w szkole i w drodze.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
		Edukacja komunikacyjna (egzamin na kartę rowerową).	Nauczyciel techniki	
<b>ROZWO</b>	<b>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na</b>	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie	opiekunowie szkolnego koła wolontariatu	Cały rok



<b>potrzeby drugiego człowieka.</b>	Programu Szkolnego Wolontariatu .		
<b>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</b>	Warsztaty tematyczne.  Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog /psycholog  Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem  Zgodnie z harmonogramem
<b>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</b>	Udział w akcji sprzątanie świata.  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.  Zajęcia edukacyjne z zakresu selektywnej zbiórki odpadów.	Nauczyciele przyrody, wychowawcy  Nauczyciele przyrody, wychowawcy  Wychowawcy /nauczyciele przyrody	Cały rok  Cały rok  Cały rok

## VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Program został opracowany dnia 13.09.2017 r. przez:

p. Jagodę Kubis,

p. Lidę Kowalczyk,

p. Katarzynę Woldańską.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną SP 42 we Wrocławiu w dniu 30.09.2017