



**ZBIÓR PROCEDUR**

---

**OBOWIĄZUJĄCYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 42**

**we WROCŁAWIU**

## **Procedura postępowania w przypadku kradzieży w szkole**

---

1. Uczeń ma obowiązek zawiadomić prowadzącego zajęcia o kradzieży natychmiast po stwierdzeniu tego faktu (jeśli kradzież nastąpiła na przerwie- wychowawcę lub pedagoga szkolnego).
2. Prowadzący przerywa zajęcia, ustala okoliczności zdarzenia i przeprowadza akcję „Szukam”.
  - a) przeprowadzenie przeszukania (nauczyciel prosi, aby uczniowie opróżnili tornistry i zawartość kieszeni),
  - b) przeprowadzenie rozmowy wychowawcy z grupą (poinformowanie o możliwych konsekwencjach czynu).
3. W przypadku znalezienia rzeczy:
  - a) nauczyciel powiadamia pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły,
  - b) pedagog spisuje protokół z przebiegu zdarzenia i powiadamia rodziców poszkodowanego.
4. W przypadku ustalenia sprawcy kradzieży następuje:
  - a) rozmowa wychowawcy, pedagoga ze sprawcą kradzieży,
  - b) powiadomienie rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i rozmowa z nimi,
  - c) zadośćuczynienie pokrzywdzonemu (zwrot przedmiotów, przeprosiny),
  - d) udzielenie kary zgodnie z systemem kar określonych w statucie szkoły.
5. W przypadku powtórzenia się kradzieży dokonanej przez tego samego ucznia pedagog wzywa policję i powiadamia sąd rodzinny.
6. W przypadku nieznalezienia skradzionej rzeczy i trudności z ustaleniem sprawcy:
  - a) nauczyciel powiadamia pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły,
  - b) pedagog spisuje protokół z przebiegu zdarzenia i powiadamia rodziców poszkodowanego,
  - c) jeżeli wartość skradzionej rzeczy przekracza kwotę 20 zł, pedagog lub dyrektor informuje poszkodowanego o jego prawach.

## **Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego i prywatnego na terenie szkoły**

---

1. W sytuacji dostrzeżenia niszczenia mienia szkolnego lub prywatnego na terenie placówki każdy uczeń zobowiązany jest poinformować o tym wychowawcę, nauczyciela dyżurującego lub innego pracownika szkoły.
2. Uczeń, który zniszczył, uszkodził mienie szkolne lub prywatne, bez względu na okoliczności, zobowiązany jest zgłosić ten fakt wychowawcy, nauczycielowi dyżurującemu lub innemu pracownikowi szkoły.
3. Uczeń będący świadkiem niszczenia mienia szkolnego, jak i prywatnego, jest zobowiązany zgłosić ten fakt wychowawcy, nauczycielowi dyżurującemu lub innemu pracownikowi szkoły.
4. Uczeń, którego mienie prywatne zostało zniszczone na terenie szkoły, jest zobowiązany zgłosić szkodę wychowawcy.
5. Nauczyciel lub pracownik szkoły, któremu zgłoszono fakt niszczenia (zniszczenia) mienia szkolnego lub prywatnego, podejmuje następujące działania:
  - a) powiadamia wychowawcę ucznia (jeżeli nim nie jest),
  - b) powiadamia pedagoga szkolnego,
  - c) powiadamia dyrektora szkoły,
  - d) informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o wyrządzonej szkodzie.
6. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem na temat zaistniałej sytuacji, może też skierować ucznia do pedagoga szkolnego.
7. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem i wychowawcą podejmuje decyzję o sposobie zadośćuczynienia lub ukarania sprawcy.
8. Pedagog szkolny, w porozumieniu z wychowawcą, powiadamia rodziców o konsekwencjach czynu ucznia i rodzaju zastosowanej kary.
9. Wychowawca ustala z uczniem i rodzicami sposób i termin naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę.
10. Rodzice i uczeń zobowiązują się do podjęcia pracy nad eliminacją podobnych szkodliwych zachowań:
  - a) w przypadku konieczności pokrycia kosztów lub naprawy zniszczonego mienia rodzice lub opiekunowie proszeni są o rozmowę z dyrektorem, podczas której ustala się kwotę lub inny sposób naprawienia wyrządzonej szkody;
  - b) jeśli szkoda nie zostanie naprawiona w ustalonym terminie, dyrektor szkoły wzywa rodziców (opiekunów prawnych) do natychmiastowego wywiązania się z poczynionych ustaleń;

- c) procedura ta nie obowiązuje w przypadku uszkodzenia mienia prywatnego, którego posiadanie na terenie szkoły jest zabronione i za które szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
- d) w przypadku, gdy trudno ustalić, kto dokonał zniszczeń, dyrektor szkoły informuje uczniów klasy, w której może być sprawca, o konieczności jego ujawnienia. Jeśli osoba winna nie zostanie wskazana, dyrektor szkoły może zobowiązać do pokrycia całkowitego kosztu naprawy zniszczonego mienia wszystkich uczniów danej klasy.

## **Procedura postępowania w sprawach rozwiązywania trudności wychowawczych**

1. Nauczyciel zgłasza problem wychowawcy klasy.
2. Wychowawca rozpoznaje sytuację ucznia (spotkanie z uczniem, rodzicami, z nauczycielami uczącymi, wywiad środowiskowy) i podaje środki zaradcze.
3. W przypadku złożonych problemów wychowawczych zgłasza je do pedagoga szkolnego, informując o wszystkich podjętych dotychczas działaniach.
4. Pedagog w trudniejszych sytuacjach informuje dyrektora szkoły i Zespół Wychowawczy.
5. Zespół Wychowawczy omawia zgłoszone problemy i ustala sposób działania:
  - a) zorganizowanie spotkań uczniów, rodziców, nauczycieli z pedagogiem (rozmowy indywidualne),
  - b) kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
  - c) kierowanie na odpowiedni rodzaj zajęć dodatkowych (terapia pedagogiczna, socjoterapia, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne),
  - d) potrzebie badań specjalistycznych,
  - e) występowanie z wnioskami do Sądu o nadzór kuratorski nad rodzicami niewydolnymi wychowawczo.

## **Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych.**

---

1. Jeżeli nauczyciel zauważy u ucznia niebezpieczne narzędzie lub uzyska informację, że uczeń posiada takie narzędzie:
  - a) nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu,
  - b) powiadamia o sytuacji wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca deponuje niebezpieczne narzędzie w gabinecie dyrektora szkoły.
3. Wychowawca powiadamia rodziców i wzywa ich do odbioru narzędzia.
4. Wychowawca i dyrektor przeprowadzają rozmowę uświadamiająco– dyscyplinującą z uczniem i jego rodzicami (niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia uczniów spowodowane posiadaniem i użyciem niebezpiecznego narzędzia na terenie szkoły, konieczność zwiększenia nadzoru rodziców nad uczniem oraz zaniechania podobnych praktyk w przyszłości, konsekwencje prawne).
5. Jeśli uczeń odmawia oddania niebezpiecznego narzędzia, nauczyciel odizolowuje ucznia przy pomocy innych pracowników szkoły od pozostałych uczniów, a dyrektor szkoły wzywa policję.
6. Dalsze postępowanie prowadzi policja.

## **Procedura postępowania w przypadku pojawienia się konfliktów w szkole**

---

1. Ustalenie przez strony konfliktu (np. uczeń, grupa uczniów, społeczność klasowa, rodzice, nauczyciele) podstawowych reguł (komunikacyjnych oraz proceduralnych), które będą obowiązywały podczas rozwiązywania konfliktów:
  - a) każda ze stron konfliktu relacjonuje zaistniałą sytuację,
  - b) obie strony weryfikują swoje relacje,
  - c) strony konfliktu podają możliwe rozwiązania sytuacji,
  - d) dyskusja nad przydatnością i wartością poszczególnych rozwiązań,
  - e) wybór rozwiązania, które jest satysfakcjonujące dla obu stron konfliktu,
  - f) zawarcie umowy określającej konkretne działania, które zostaną podjęte, terminy, osoby odpowiedzialne.
2. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb objęcie stron konfliktu pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły przez pedagoga.
3. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa ze stronami konfliktu, interwencja pedagoga, psychologa, dyrektora), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, albo jedna ze stron odmawia współpracy, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję.
4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji powiadomionych instytucji.

## **Procedura postępowania w przypadku ucieczki ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych**

---

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność w dzienniku lekcyjnym i powiadamia telefonicznie rodziców(opiekunów prawnych) ucznia. O zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) i odnotowuje ten fakt w swojej dokumentacji wychowawczej. Rozmowa ma na celu ustalenie przyczyn ucieczki z lekcji oraz przekazanie informacji o konsekwencjach takiego postępowania i formie ukarania ucznia.
3. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
4. Jeżeli problem powtarza się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który przeprowadza ponowną rozmowę z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
5. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców(opiekunów prawnych) pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
6. Powtarzające się ucieczki pedagog zgłasza do sądu rodzinnego.



## **Procedury postępowania w przypadku nieodebrania dziecka ze świetlicy szkolnej przez rodziców (opiekunów prawnych) i samowolnego oddalenia się dziecka ze świetlicy**

---

1. W przypadku nieodebrania ucznia, nauczyciel świetlicy kontaktuje się telefonicznie z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka, ustala przyczyny zdarzenia i zapewnia dziecku opiekę do czasu ich przybycia.
2. Nauczyciel świetlicy przypomina rodzicom (opiekunom prawnym), że są zobowiązani do punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.
3. W przypadku nieodebrania dziecka przez rodziców (prawnych opiekunów) lub innej upoważnionej osoby dorosłej po kontakcie telefonicznym, nauczyciel świetlicy powiadamia policję, zapewniając dziecku opiekę do czasu jej przyjazdu.
4. Jeżeli sytuacja powtarza się, nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i dyrektora szkoły, którzy rozpoznają sytuację i podejmują dalsze przewidziane prawem działania.
5. W przypadku samowolnego oddalenia się dziecka ze świetlicy szkolnej, nauczyciel ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, odnotowuje w dokumentacji jego nieobecność. W przypadku, jeśli pełni opiekę jednoosobowo, powiadamia o fakcie dyrekcję szkoły.
6. Po odnalezieniu ucznia nauczyciel udziela mu upomnienia i informuje o konsekwencjach złamania zasad regulaminu oraz informuje o zaistniałym fakcie rodziców (opiekunów prawnych) oraz wychowawcę klasy.
7. W przypadku nieodnalezienia dziecka nauczyciel świetlicy informuje o fakcie dyrektora szkoły, rodziców (opiekunów prawnych).
8. Jeżeli dalsze poszukiwania podjęte przez szkołę i rodziców nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, dyrektor szkoły powiadamia policję.
9. Jeżeli zachowanie powtarza się, nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i wychowawcę klasy, którzy w porozumieniu z rodzicami podejmują działania zapobiegawcze.

## **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia**

---

1. Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub pracownika niepedagogicznego szkoły uznajemy:
  - a) lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec w/wosób wyrażone w słowach lub gestach, prowokacje pod adresem w/w osób wyrażone w słowach lub gestach,
  - b) nagrywanie lub fotografowanie w/w pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody, naruszanie ich prywatności i własności prywatnej,
  - c) użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej, pomówienia i oszczerstwa wobec w/w pracowników, naruszanie ich nietykalności osobistej.
2. O zaistniałym przypadku, nauczyciel lub pracownik szkoły powiadamia wychowawcę klasy (w przypadku jego nieobecności powiadamia pedagoga szkolnego lub dyrektora).
3. Wychowawca klasy niezwłocznie powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji, wzywa ich do szkoły, sporządza notatkę z rozmowy w zeszycie wychowawcy, pod którą podpisują się rodzice.
4. W obecności rodziców uczeń przeprosza osobę, której godność naruszył.
5. Wychowawca klasy udziela uczniowi nagany za naruszenie regulaminu i statutu szkoły.
6. Jeżeli uczeń ma kuratora, zostaje on o tym zajściu powiadomiony przez wychowawcę.
7. W przypadku powtórzenia się nagannych zachowań wychowawca wzywa rodziców, sporządza notatkę z odbytej rozmowy oraz informuje dyrektora szkoły.
8. Dyrektor szkoły udziela nagany uczniowi.
9. Uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania do nagannej.
10. W przypadku notorycznego naruszania godności nauczycieli lub pracowników szkoły przez ucznia, szkoła zgłasza ten fakt na policję oraz kieruje pismo do sądu rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy i podjęcie dalszego postępowania.

## **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów**

---

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel/ pracownik szkoły powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. W przypadku, gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły zawiadamia policję.
4. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, braku dyrekcji w godzinach zajęćpopołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia policję.

## **Procedura postępowania w przypadku przebywania na terenie szkoły osób trzecich.**

---

1. Każdy nauczyciel/pracownik szkoły w przypadku, gdy zauważy na terenie szkoły osobę, której zachowanie lub wygląd wzbudza niepokój:
  - a) obserwuje zachowanie tej osoby, ustala powody jej obecności w szkole,
  - b) w przypadku trudności z ustaleniem tego, pyta ją o cel wizyty w szkole,
  - c) jeśli uzna za stosowne, prosi ją o opuszczenie terenu szkoły.
2. W przypadku powstania wątpliwości lub ujawnienia niepokojących zachowań z jej strony, nauczyciel/pracownik szkoły informuje dyrektora szkoły i wspólnie z nim podejmuje mediacje w celu nakłonienia osoby trzeciej do jasnego określenia celu swojego pobytu lub też opuszczenia terenu szkoły.
3. W sytuacjach drastycznych niezwłocznie powiadamia policję i jednocześnie podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie uczniów i pracowników przed skutkami niebezpiecznych zachowań osoby obcej.

## **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia**

---

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania uczestników zajęcia i przerwania aktu agresji.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem/psychologiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim kontrakt dotyczący poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. O przebiegu zdarzenia pedagog/psycholog informuje dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów) ucznia.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem/psychologiem pomaga rodzicom (opiekunom) w doborze metod wychowawczych.
6. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmują współpracę z odpowiednimi instytucjami, w tym z Sądem Rodzinnym.

## **Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną i fizyczną**

1. Rozmowa nauczyciela z uczniem w celu wyjaśnienia powodu agresji oraz uświadomienia uczniowi skutków takiego zachowania.
2. Wpisanie uwagi do dziennika, dzienniczka lub/i karty zachowania.
3. Powiadomienie wychowawcy.
4. Powiadomienie rodziców (opiekunów) o zaistniałej sytuacji.
5. W przypadku braku poprawy powiadomienie rodziców (opiekunów) o braku poprawy zachowania i skierowaniu ucznia na rozmowę z pedagogiem/psychologiem.
6. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, niszczy przedmioty przeprowadzona zostaje rozmowa z pedagogiem w obecności rodziców.
7. W przypadku braku poprawy uczeń zostaje ukarany zgodnie z §93 Statutu Szkoły
8. Kolejnym etapem jest powiadomienie Sądu Rodzinnego o podjęciu stosownych działań w stosunku do ucznia.

## **Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły**

---

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy (wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły w obecności osób trzecich, powinien przeprosić tę osobę w obecności świadków zdarzenia.
4. Poinformowanie rodziców (opiekunów) o zaistniałej sytuacji i podjętych działaniach.
5. Jeśli uczeń przeprosi i obieca poprawę - problem wygasa, ale zachowanie ucznia jest pod obserwacją.
6. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela lub pracownika szkoły, ponownie powiadamiani są rodzice (opiekunowie) o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
7. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja, Sąd Rodzinny.
8. Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.