

PZO Z GEOGRAFII I PRZYRODY W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42 WE WROCŁAWIU

I Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

- rozumienie pojęć geograficznych, przyrodniczych oraz znajomość ich definicji;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- posługiwanie się językiem geograficznym lub przyrodniczym (w tym matematycznymi symbolami przy opisywaniu map);
- rozwiązywanie zadań (problemów) przyrodniczych, weryfikowanie uzyskanych wyników;
- samodzielne omawianie plansz i map;
- umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności z zakresu geografii lub przyrody w zadaniach praktycznych;
- prezentowanie wyników swojej pracy;
- praca na lekcjach;
- dbałość o własny rozwój intelektualny.

II Cele oceniania

Ocenianie bieżące:

- pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy;
- wskazać indywidualne potrzeby ucznia;
- motywować ucznia do dalszej jego pracy;
- planować samodzielny rozwój ucznia;
- wskazać indywidualne potrzeby ucznia;
- poinformować ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i postępach w tym zakresie;
- dostarczyć rodzicom /prawnym opiekunom dziecka) informacji o specjalnych uzdolnieniach ucznia
- nauczycielom kształtować i doskonalić metody ich pracy dydaktycznej.

Ocenianie okresowe:

- przekazać uczniowi informację o jego postępach w nauce geografii i przyrody pod koniec pewnej części programu nauki;
- dostarczyć informacji rodzicom/opiekunom prawnym o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia;
- dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

III Sposoby kontroli osiągnięć i postępów ucznia

- ✓ sprawdziany

Sprawdziany - pisemna forma sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału danego działu, poprzedzona lekcją powtórzeniową. Nauczyciel zapowiada je z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzając to wpisem do dziennika elektronicznego. Wszystkie zadania zawarte na pracach klasowych są punktowane. Nauczyciel sumuje punkty, a następnie po przeliczeniu procentowym wystawia ocenę.

✓ kartkówki

Uczniowie piszą kartkówki - pisemną formą sprawdzenia stopnia opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału co najwyżej trzech ostatnich tematów. Kartkówki nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Wszystkie zadania zawarte na kartkówkach są punktowane. Nauczyciel sumuje punkty, a następnie po przeliczeniu procentowym wystawia ocenę. Uzyskana ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

✓ odpowiedzi ustne

✓ aktywność i praca na lekcji

W czasie lekcji za aktywność uczniów może być oceniany plusami/minusami. Pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo do trzykrotnego, w ciągu każdego semestru, nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu przedmiotowego (o ile zadano pisemną pracę domową), brak potrzebnych do lekcji przyborów (jeśli nauczyciel zapowiedział konieczność ich posiadania na danej lekcji), brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej. Nie dotyczy to jednak prac, na wykonanie których uczeń miał co najmniej tydzień oraz zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek oraz plakatów.

Nieprzygotowanie uczniów powinien zgłosić na początku zajęć lekcyjnych, do czasu zakończenia sprawdzania przez nauczyciela listy obecności.

Zgłoszone nieprzygotowanie ucznia do lekcji odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym symbolem – np.

Pisemne prace kontrolne (sprawdziany, kartkówki) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem.

Oceny ze sprawdzianu podlegają poprawie. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić tylko raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawie nie podlega ocena bardzo dobra. Maksymalną ocenę, jaką można uzyskać z poprawy jest ocena bardzo dobra.

Oceny z kartkówek, które mogą odbywać się z dowolną częstotliwością, odpowiedzi ustnych i pracy na lekcji nie podlegają poprawie.

Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie zdobytych punktów. Postawione oceny są zapisane na pracach pisemnych.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.

IV Kryteria ocen:

Ocena celująca /6/

1. Uczeń zna definicje, twierdzenia wzory itp. znacznie wykraczające poza program nauczania. posługuje się terminologią i informacjami na poziomie wyższym niż poziom danego szczebla nauczania.

2. Uczeń umie samodzielnie śledzić rozumowania i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie opisywać swoje spostrzeżenia.

3. Uczeń wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych. Uczeń dostrzega analogie, zależności między obiektami biologicznymi, przyrodniczymi, geograficznymi, dokonuje porównań i uogólnień wykorzystując wiadomości dodatkowe.

4. Uczeń dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe. Uczeń potrafi rozwiązać trudny problem praktyczny wymagający metod.

5. Uczeń uczestnicząc w konkursach biologicznych, geograficznych, przyrodniczych zdobywa wyróżniające miejsca.

Bardzo dobry /5/

1. Uczeń opanował pełen zakres treści określonych programem nauczania.

2. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w teorii i praktyce.

3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Dobry /4/

1. Uczeń opanował treści o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Są to treści przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu wiadomości z geografii, przyrody oraz innych przedmiotów szkolnych.

2. Rozumie treści bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Rozumie treści.

3. Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji.

Dostateczny /3/

1. Uczeń opanował treści o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Są to treści przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu wiadomości z geografii, przyrody

2. Rozumie treści bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Rozumie treści.

3. Prowadzi zeszyt przedmiotowy

Dopuszczający /2/

1. Uczeń opanował treści o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Są to treści przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu wiadomości z geografii, przyrody 2 Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

3.Zalicza sprawdziany na ocenę dopuszczającą.

Kryteria oceny sprawdzianów w procentach

• 98 % - 100% - ocena celująca (6)

• 90 % - 97% - ocena bardzo dobra(5)

• 70 % - 89 % - ocena dobra(4)

• 50 % - 69 % - ocena dostateczna(3)

• 30 % - 49 % - ocena dopuszczająca(2)

• 0 % - 29 % - ocena niedostateczna(1)

Kryteria oceny kartkówek w procentach

- 91 % - 100% - ocena bardzo dobra(5)
- 75 % - 90 % - ocena dobra(4)
- 50 % - 74 % - ocena dostateczna(3)
- 30 % - 49 % - ocena dopuszczająca(2)
- 0 % - 29 % - ocena niedostateczna(1)

Odpowiedź ustna jest oceniana pod względem:

- poziomu prezentowanej wiedzy;
- poziomu prezentowanych umiejętności;
- poprawności merytorycznej;
- sprawności posługiwania się językiem matematycznym;
- logiki i spójności wypowiedzi;
- komunikatywności.

Przy ocenie aktywności uwzględnia się:

- czynny udział w lekcji;
- wywiązywanie się z powierzonych zadań;
- podejmowanie się rozwiązywania dodatkowych zadań podczas lekcji;
- zaangażowanie w pracy grupowej.

Obowiązują następujące wagi ocen:

- sprawdzian – 4
- kartkówka (15 – 20 min) – 3
- plakaty na lekcji - 2
- konkursy -2
- kartkówka (5 – 10 min) – 2
- odpowiedź ustna – 3
- aktywność – 2
- zadanie dodatkowe, konkursy, projekty (wykonywane w czasie lekcji lub na konsultacjach) -2

Warunki i zasady uzyskiwania ocen śródrocznych i rocznych

Ocena śródroczna i roczna jest oceną ważoną.

Od 5,50 do 6,00- ocena celująca (cel)
Od 4,65 do 5,49 - ocena bardzo dobra (bdb)
Od 3,65 do 4,64 - ocena dobra (db)
Od 2,65 do 3,64 ocena dostateczna (dst)
Od 2,00 do 2,64 ocena dopuszczająca (dop)
Od 0,00 do 1,99 ocena niedostateczna (ndst)

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW OBCOKRAJOWCÓW POWRACAJĄCYCH Z EMIGRACJI.

Dostosowanie wymagań dla uczniów obcokrajowców i powracających z emigracji zgodne ze statutem szkoły § 38. 8.