

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 42 WE WROCŁAWIU

1. Ocena z przedmiotu wychowanie fizyczne jest sumą wysiłku wkładanego przez ucznia w podnoszenie swojej sprawności psychomotorycznej, jego zaangażowania i aktywności, systematycznego uczestnictwa w zajęciach i frekwencji, jak również postępu uzyskiwanego w sprawdzianach umiejętności oraz reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych.

2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wskaźniki wysiłku:

□ **Aktywność** (zaangażowanie): funkcją aktywności jest wdrażanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli oraz samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia – wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętności współdziałania z partnerem, zespołem i nauczycielem. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami częściowymi.

Plusy uzyskuje się za:

- wykonanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- pozytywną i twórczą inicjatywę, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych,
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- zastosowanie we właściwy sposób swojej wiedzy i umiejętności,
- zdyscyplinowanie, przestrzeganie zasad fair play
- stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych

Minusy uzyskuje się za:

- niechętny bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach,
- unikanie ćwiczeń bez uzasadnionego powodu
- za brak dyscypliny, nieprzestrzeganie zasad BHP na lekcji, nieszanowanie mienia szkolnego

WAGA OCENY 1.

□ **Systematyczność** ocenie podlega głównie frekwencja, w celu wdrażania ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Nauczyciel ma prawo ocenić przygotowanie się do zajęć, estetyczny wygląd i odpowiedni strój sportowy (biała koszulka, ciemne spodenki, białe skarpetki, buty sportowe na białej lub kauczukowej podeszwie nierysujące parkietu, gumka do związania włosów), oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego. Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny. Przez opuszczone godziny należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji. Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku niepowiadomienia nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde następne nieprzygotowanie (brak stroju, butów itd.) trzecie, czwarte skutkuje oceną niedostateczną.

WAGA OCENY 1.

□ **Umiejętności** każdy uczeń z testu postępu sprawności fizycznej, oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności z uwzględnieniem poprzedniego wyniku (w szczególności z LA). Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze. W sprawdzianie umiejętności sportowych, ocenie podlega poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, lekkiej atletyki, rytmu – tańca oraz zakresu wiedzy, które są przekazywane na lekcji.

#### WAGA OCENY 1.

□ **Wiadomości** ucznia oceniane są w trakcie bezpośrednich zajęć ze znajomości przepisów gier i zabaw, jak również z wiedzy o sporcie, bhp, profilaktyce zdrowia, udzielaniu pierwszej pomocy. Ponadto nauczyciel może ocenić umiejętności organizacyjne, organizacja zawodów sportowych i imprez sportowo – rekreacyjnych, organizacyjne na lekcji, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, znajomość przepisów i założeń taktycznych, zasad gier i zabaw ruchowych oraz rekreacyjnych.

#### WAGA OCENY 1.

□ **Aktywność dodatkowa** Ocenianiu podlega zaangażowanie dodatkowe ucznia w sport i rekreację, uczestnictwo w zajęciach dodatkowych i zawodach sportowych. Kryterium to ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów wybitnych uczniów, poprzez nagradzanie ich wysoką oceną za godne reprezentowanie swojej klasy lub szkoły na zawodach sportowych.

Ocenie podlega każdy udział ucznia w zawodach sportowych. Pomoc w organizacji imprez sportowych na terenie szkoły, oraz przygotowywanie materiałów dydaktycznych w czasie zawodów. Uczniowie oceniani są ocenami częściowymi 5 i 6.

Częstkową ocenę celującą (6) uczeń uzyskuje, gdy:

- ✓ Godnie i właściwie reprezentuje swoją szkołę i odnosi sukcesy w reprezentowaniu szkoły, występując w zawodach różnych dyscyplin sportowych.
- ✓ Systematycznie uczestniczy w dodatkowych sportowych zajęciach na terenie szkoły.
- ✓ Angażuje się w prowadzeniu i opracowaniu materiałów dydaktycznych w czasie lekcji (kroniki sportowej, referat, album, prezentacja multimedialna, gazetka ścienna) i wykonana praca ma wysoką wartość merytoryczną i estetyczną.

Częstkową ocenę bardzo dobrą (5) uczeń uzyskuje, gdy:

- Bierze udział w reprezentowaniu szkoły, występując w zawodach różnych dyscyplin sportowych i niekiedy odnosi sukcesy.
- Sporadycznie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych.
- Pomaga w organizowaniu imprez sportowych na terenie szkoły.
- Opracowuje materiały dydaktyczne w czasie lekcji (referat, gazetka ścienna, prezentacja multimedialna).

#### WAGA OCENY 1.

## ZASADY OCENIANIA

Na pierwszych zajęciach nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania oraz zasadami pracy na lekcjach wychowania fizycznego i wspólnie podpisują kontrakt.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego z zaznaczeniem z jakich ćwiczeń (zwolnienie od lekarza specjalisty).
3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
4. W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona. Szczególne przypadki.
5. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
6. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: **obuwie sportowe, białą koszulkę, ciemne spodenki**, dresy (w zależności od warunków atmosferycznych).
7. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako "bs/np". Każde kolejne nieprzygotowanie pozwala nauczycielowi na postawienie kolejnych ocen niedostatecznych.
8. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie, rzetelnie i obiektywnie.
9. Ocena semestralna/roczna z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania.
10. Uczeń na koniec każdego semestru otrzymuje ocenę za wkład pracy na lekcjach wf, w stosunku do swoich możliwości.
11. Nauczyciel ma prawo na każdej lekcji ocenić aktywność ucznia, jego postawę względem kultury fizycznej oraz sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia.
12. Rodzic jest zobowiązany powiadomić nauczyciela wychowania fizycznego o problemach zdrowotnych będących przeciwwskazaniem bądź ograniczeniem pełnego uczestnictwa w lekcjach wychowania fizycznego.
13. Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia. Zwolnienie dotyczy ćwiczeń, a nie obecności na lekcji.
14. W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
15. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym oraz w swoim zeszyte pomocniczym.
16. O proponowanej ocenie półrocznej i końcoworocznej rodzice/opiekunowie prawni i uczniowie informowani są na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
17. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.

18. Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia OCENY CELUJĄCEJ na semestr lub koniec roku szkolnego.
19. „TRENOWANIE” w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego.
20. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej – jeden raz.
21. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco.
22. Uczeń za aktywność i pracę na lekcji może otrzymać ”+”, które przekładają się na oceny (6 + to ocena celująca, 5 + - bardzo dobra, a 4 + - dobra).
23. Brak pracy i zaangażowania na lekcji skutkuje „-”, - trzy „-”, to ocena niedostateczna (1).
24. Uczeń jest oceniany co miesiąc za postawę wobec przedmiotu oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego: wyjściowa ocena bardzo dobra, brak stroju (nie wliczając dopuszczalnych 2 nieprzygotowań na semestr) w miesiącu skutkuje każdorazowo obniżeniem oceny „comiesięcznej” o jeden stopień; spóźnienie na lekcję, biżuteria zagrażająca bezpieczeństwu, brak gumki do włosów, postawa niesportowa, skutkują obniżeniem każdorazowo oceny „comiesięcznej” o pół stopnia.
25. W przypadku zgłoszenia przed lekcją WF niedyspozycji (brak zwolnienia), choroby uczeń dostaje ‘np’. W przypadku usprawiedliwienia takiego ‘np’ przez rodzica do następnego dnia nieprzygotowanie jest anulowane.
26. Rodzice otrzymują informację o ocenach na bieżąco przez dziennik elektroniczny, na zebraniach i konsultacjach.

### **ŚREDNIA OCEN NA ŚRÓDROCZNĄ I KOŃCOWĄ OCENĘ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:**

0 - 1,99 – niedostateczny

2,00 – 2,64 - dopuszczający

2,65 – 3,64 - dostateczny

3,65 – 4,64 - dobry

4,65 – 5,49 bardzo dobry

5,50 – 6,00 – celujący

W sprawach nieuregulowanych w niniejszych Przedmiotowych Zasadach Oceniania mają zastosowanie przepisy prawa powszechnego i zasady wewnątrzszkolnego oceniania SP 42 we Wrocławiu zawarte w Statucie.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

<p><b>STOPIEŃ CELUJĄCY - 6</b></p>	<p>Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę <u>bardzo dobrą</u>, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie i systematycznie zdobywa i prezentuje wiedzę i umiejętności,</li> <li>- twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez aktywny udział w życiu sportowym na terenie szkoły oraz w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną (w sportowych, kołach lub ogniskach sportowych – działania udokumentowane: dyplomy, medale, zaświadczenia z klubu);</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy w zakresie programu nauczania danej klasy, prowadzi samodzielnie część wstępną lekcji, proponuje nowe formy ruchu i ćwiczenia;</li> <li>- godnie i właściwie reprezentuje szkołę biorąc udział w zawodach sportowych i uzyskuje w nich miejsca medalowe na szczeblu miejskim, dzielnicowym lub uczestniczy w finale wojewódzkim;</li> <li>- aktywnie i systematycznie uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających jego uzdolnienia;</li> <li>- bierze udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i odnosi sukcesy;</li> <li>- prezentuje postawę fair play i jest wzorem dla innych uczniów;</li> <li>- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w działaniach prozdrowotnych szkoły;</li> <li>- pełni funkcję organizatora sportu.</li> </ul>
<p><b>STOPIEŃ BARDZO DOBRY - 5</b></p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie;</li> <li>- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. pracuje w ciągu roku (semestru);</li> <li>- jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu oraz aktywnie uczestniczy w pozalekcyjnych;</li> <li>- regularnie bierze udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych. Godnie i właściwie reprezentuje siebie i swoją klasę;</li> <li>- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;</li> <li>- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;</li> <li>- jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą;</li> <li>- osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości i wykazuje znaczący postęp w podnoszeniu swojej sprawności i umiejętności taktycznych.</li> </ul>
<p><b>STOPIEŃ DOBRY - 4</b></p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania, wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie;</li> <li>- wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu;</li> <li>- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy nieznacznej pomocy nauczyciela;</li> <li>- cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji, sporadycznie odstępuje od systematycznej pracy w ciągu roku (semestru);</li> <li>- zna i stosuje zasady higieny osobistej;</li> <li>- nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).</li> </ul>
<p><b>STOPIEŃ DOSTATECZNY - 3</b></p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował materiał programowy ze znacznymi brakami;</li> <li>- wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy;</li> <li>- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu;</li> <li>- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu;</li> <li>- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji;</li> <li>- nie wykazuje aktywności na lekcjach.</li> </ul>
<b>STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY - 2</b>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki, posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki;</li> <li>- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;</li> <li>- jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające, nie zawsze rozumie i stosuje przyswojone treści;</li> <li>- niesystematycznie bierze udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu;</li> <li>- jest często nieprzygotowany do zajęć;</li> <li>- jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.</li> </ul>
<b>STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY - 1</b>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności stawianych w podstawie programowej;</li> <li>- najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami;</li> <li>- nie wykonuje typowych ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela;</li> <li>- często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń;</li> <li>- charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej;</li> <li>- jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć;</li> <li>- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.</li> </ul>

Opracował:  
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego SP 42.

Aleksandra Kosztowniak  
Monika Koszarek  
Oktawiusz Raczkowski  
Grzegorz Dederko  
Sebastian Stasiak