

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA

Z CHEMII KLASY 7 – 8

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

- I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:
 - pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
 - ocena wiarygodności uzyskanych danych;
 - konstruowanie wykresów, tabeli i schematów na podstawie dostępnych informacji.
- II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:
 - opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
 - wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
 - respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
 - wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
 - wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
 - stosowanie poprawnej terminologii;
 - wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych
- III. Opanowanie czynności praktycznych:
 - bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
 - projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
 - rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Ocenie podlegają:
 - 1) sprawdziany (testy)
 - 2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
 - 3) odpowiedzi ustne
 - 4) aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach
 - 5) prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)
3. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):
 - 1) ocena celująca (cel) – 98% - 100% (tylko sprawdziany)

- 2) ocena bardzo dobra (bdb) – 91% - 97%
- 3) ocena dobra (db)– 75% - 90%
- 4) ocena dostateczna (dst) – 50% - 74%
- 5) ocena dopuszczająca (dop) – 30% - 49%
- 6) ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 29%

Dopuszcza się wystawianie ocencząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5).
7. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych formsprawdzaniawiedzy nie dłuższy niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. W miarę potrzeb uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy i sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.
10. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów
11. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
13. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.
14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegło zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, a lenie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nieopanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

Wagi ocen z chemii:

Sprawdzian-4

Kartkówka-3

Odpowiedz ustna-3

Aktywność-2

Zadanie dodatkowe -2

Obowiązują następujące zasady przybliżania ocen śródrocznych i rocznych:

Powyżej 5,50 - ocena celująca (cel)

od 4,65 do 5,49 - ocena bardzo dobra (bdb)

od 3,65 do 4,64 - ocena dobra (db)

od 2,65 do 3,64 - ocena dostateczna (dst)

od 2,00 do 2,64 - ocena dopuszczająca (dop)

poniżej 1,99 - ocena niedostateczna (ndst)

Dostosowanie wymagań dla uczniów obcokrajowców i powracających z emigracji zgodne ze statutem szkoły § 38. 8.

Nauczyciel: Aleksandra Flejterska