

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-8
SZKOŁY PODSTAWOWEJ SP 42**

I. Przedmiotem oceniania są:

- A. Wiadomości.
- B. Umiejętności.
- C. Postawa ucznia i jego aktywność.

II. Cele oceniania

1. Ocenianie bieżące:

- pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
- przekazać rodzicom (opiekunom) informacje o postępach ucznia,
- dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. Ocenianie okresowe:

- przekazać uczniowi informację o jego postępach w języku polskim pod koniec pewnej części programu nauki,
- dostarczyć informacji rodzicom,
- dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

Kontrola osiągnięć uczniów

1. Pisemne:

- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy, sprawdziany, dyktanda, kartkówki, prace klasowe (wypracowanie pisane podczas lekcji)
- redagowanie tekstu użytkowego
- redagowanie formy literackiej.

2. Ustne:

- odpowiedź
- opowiadanie na forum klasy
- czytanie
- prezentacja
- recytacja.

3. Praktyczne:

- pokazanie niewerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika, plakatu.

Na początku roku szkolnego nauczyciel może przeprowadzić testy diagnostyczne, np. techniki czytania, rozumienia czytanego tekstu, testu ortograficznego itp.

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów :

- prace stylistyczne (pisane samodzielnie na lekcji)
- testy obejmujące szerszy zakres materiału
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania z kart pracy
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń do języka polskiego
- aktywność, praca na lekcji
- **odpytywanie lub kartkówka dla ucznia, który utrudnia przeprowadzenie lekcji – taki uczeń może podlegać sprawdzeniu wiadomości z trzech ostatnich tematów (w tym z bieżącego).**

Dostosowanie wymagań dla uczniów obcokrajowców i powracających z emigracji.

Podstawa prawna. Zgodnie z:

Ustawą o Systemie oświaty. Rozdział 3a. Ocenianie i promowanie uczniów w szkołach publicznych. (Dz.U.2019 r. poz.1481):

Art. 44c. 1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb.

Ustawa o Systemie oświaty. Rozdział 3a. Ocenianie i promowanie uczniów w szkołach publicznych. art 44b ust. 5 (Dz.U.2019 r. poz.1481):

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży

§ 2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

1) Indywidualne ocenianie dyktand, prac pisemnych, testów, kartkówek (każdorazowo kryteria oceny są ustalone przez nauczyciela, mogą być one podane w NaCoBeZU)

2) Indywidualizacja pracy z uczniem pod kątem doskonalenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.

- 3) Kształtowanie świadomości ortograficznej- zwiększenie ilości zadań pozwalających na utrwalanie zasad pisowni, wdrażanie do autokorekty, kształtowanie nawyku pracy ze słownikiem.
- 4) Wypisywanie popełnionych błędów do zeszytu i przygotowanie ćwiczeń w celu ich poprawy (przepisywanie trudnych wyrazów, tworzenie z nimi związków wyrazowych i zdań np. krzyżówek, kalamburów).
- 5) Uczeń podczas zajęć otrzymuje indywidualną kartę pracy lub wykonuje zadania przeznaczone dla wszystkich, ale z pomocą nauczyciela;
- 6) Uczeń obcokrajowiec ma możliwość poznawania lektur poprzez: oglądanie adaptacji filmowych, słuchanie audiobooków, czytanie w rodzimym języku, dobór przez nauczyciela innej lektury z kanonu, czytania streszczeń.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. **Nie dotyczy** to jednak obowiązkowych prac klasowych, kartkówek, wypracowań, znajomości treści lektur, recytacji. W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w innym terminie. Pracę klasową należy napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem - do dwóch tygodni od momentu powrotu ucznia do szkoły. Jeżeli uczeń nie napisze pracy w terminie ustalonym z nauczycielem, otrzyma ocenę niedostateczną. Uczeń może skorzystać z możliwości poprawy oceny ze sprawdzianu (z pominięciem oceny bardzo dobrej) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela – nie później jednak niż do dwóch tygodni od momentu oddania uczniowi sprawdzianu.

W czasie lekcji za aktywność uczniów może być oceniany plusami/minusami. Pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna. Uczeń nie może poprawić oceny z kartkówki.

Nauczyciel ma trzy tygodnie na sprawdzenie prac pisemnych.

Wagi ocen na języku polskim:

4 - test, sprawdzian, praca klasowa

3 - kartkówka, dyktando, odpowiedź ustna (np. recytacja, prezentacja), praca konkursowa na szczeblu przynajmniej międzyszkolnym

2 - aktywność/praca na lekcji, praca dla chętnych

1 - zeszyt, czytanie, ćwiczenia

Kryteria ocen

Szóstkę, czyli ocenę celującą otrzymasz, jeżeli:

- potrafisz samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania, jesteś twórczy, rozwijasz własne uzdolnienia
- czytasz nie tylko lektury obowiązkowe i potrafisz ich treść zaprezentować na lekcji

- potrafisz samodzielnie napisać ciekawą i oryginalną pracę
- piszesz i wypowiadasz się poprawnym i bogatym językiem
- sporadycznie popełniasz błędy ortograficzne
- aktywnie uczestniczysz w lekcji i zajęciach związanych z językiem polskim

- podejmujesz się wykonania prac dla chętnych
- kulturalnie zachowujesz się na lekcji
- bierzesz udział w konkursach polonistycznych i osiągasz w nich sukcesy
- bardzo starannie prowadzisz zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- w pełni opanowałeś materiał z zakresu literatury i języka i z większości sprawdzianów otrzymałeś szóstkę lub piątkę.

Piątkę, czyli ocenę bardzo dobrą otrzymasz, jeżeli:

- rozwiązujesz samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafisz zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- przeczytałeś wszystkie lektury i potrafisz na ich temat rozmawiać podczas lekcji
- systematycznie uczysz się na każdą lekcję
- potrafisz pisać i mówić poprawnie, masz bogate słownictwo
- kulturalnie zachowujesz się w czasie lekcji
- starannie prowadzisz zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- jesteś aktywny na lekcjach, bierzesz udział w dyskusji
- z większości sprawdzianów otrzymałeś piątki.

Czwórkę, czyli ocenę dobrą otrzymasz, jeżeli:

- poprawnie stosujesz wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązujesz samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- przeczytałeś lektury obowiązkowe
- na lekcji jesteś skoncentrowany, bierzesz w niej aktywny udział
- prowadzisz starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- z większości sprawdzianów otrzymałeś czwórki.

Trójkę, czyli ocenę dostateczną otrzymasz, jeżeli:

- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- nie w pełni znasz treść lektur
- z większości sprawdzianów otrzymałeś trójki.

Dwójkę, czyli oceną dopuszczającą otrzymasz, jeżeli:

- potrafisz wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności
- potrzebujesz pomocy nauczyciela
- w niewielkim stopniu opanowałeś treść lektur
- rzadko jesteś skoncentrowany na lekcji
- nie pracujesz systematycznie na lekcji
- z większości sprawdzianów otrzymałeś dwójki.

Jedynkę, czyli ocenę niedostateczną otrzymasz, jeżeli:

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- nie potrafisz wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności
- nie wykazujesz chęci do nauki
- nie znasz treści lektur
- jesteś bierny na lekcji
- nie prowadzisz zeszytu lub prowadzisz go niestarannie
- z większości sprawdzianów otrzymałeś jedynki.

Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek w procentach

98 % - 100 % ocena cel
90 % - 97 % ocena bdb
70 % - 89 % ocena db
50 % - 69 % ocena dst
30 % - 49 % ocena dop
0% - 29% ocena ndst

Kryteria oceny dyktand

0 błędów – ocena cel
1 błąd – ocena bdb
2 – 3 błędy – ocena db
4 -5 błędów - ocena dst
6 -7 błędów – ocena dop
8 i więcej błędów – ocena ndst

Kryteria oceny dyktand dla uczniów z dysleksją

0 – 1 błąd – ocena cel
2 – 3 błędy – ocena bdb
4 – 5 błędów – ocena db
6 - 7 błędów - ocena dst
8 -10 błędów – ocena dop
11 i więcej błędów – ocena ndst

Warunki i zasady uzyskiwania ocen śródrocznych i rocznych

Oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej.

Od 5,50 - ocena celująca (cel)

Od 4,65 do 5,49 - ocena bardzo dobra (bdb)

Od 3,65 do 4,64 - ocena dobra (db)

Od 2,65 do 3,64 ocena dostateczna (dst)

Od 1,99 do 2,64 ocena dopuszczająca (dop)

Poniżej 1,99 ocena niedostateczna (ndst)

Zespół humanistyczny