

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**

## **W KLASACH IV-VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności:**

Przygotowanie do lekcji ( prace techniczne, projekty).

Wypowiedzi ustne lub kartkówki z trzech ostatnich lekcji.

Zadania lub prace wykonywane na lekcji, czyli zgodność z tematem, zalecane materiały, estetyka pracy, pomysłowość, zaangażowanie na miarę swoich możliwości oraz porządek na stanowisku pracy.

Aktywność na lekcji. Dodatkowa praca na rzecz szkoły wcześniej uzgodnione z nauczycielem.

Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wystawach oraz innych działaniach międzyszkolnych i zajęciach pozalekcyjnych.

### **Zasady pracy na lekcji:**

Nauczyciel podczas pracy na lekcji uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy, bez podania powodu, zgłaszając nauczycielowi na początku lekcji.

Każde następne nieprzygotowanie to ocena „1”.

Aktywność na lekcji może być nagradzana plusami.

Uczeń oddaje do oceny pracę wykonaną na lekcji, nie dotyczy to prac konkursowych.

Miesiąc przed końcem semestru/roku szkolnego, informujemy o wystawionej ocenie i możliwości jej poprawy.

Ocena powinna uwzględniać przede wszystkim stosunek ucznia do przedmiotu, wysiłek wkładany w realizację wymagań oraz zaangażowanie ucznia w uczestnictwo w kulturze.

### **Zasady oceniania ucznia:**

Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:

- 1) stopień celujący – 6 (cel);
- 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
- 3) stopień dobry – 4 (db);
- 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
- 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
- 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).

**Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest wystawiana według następujących kryteriów:**

0 – 1.99 – stopień niedostateczny – 1 (ndst);

2.00 – 2.64 – stopień dopuszczający – 2 (dop);

2.65 – 3.64 – stopień dostateczny – 3 (dst);

3.65 – 4.64 – stopień dobry – 4 (db);

4.65 – 5.49 – stopień bardzo dobry – 5 (bdb);

5.50 – 6.00 – stopień celujący – 6 (cel).

Wszystkie oceny mają wagę 1.

**OCENA CELUJĄCA**

Wykazywanie zainteresowania sztuką. Aktywny udział w lekcjach. Staranne wykonywanie ćwiczeń technicznych i zaangażowanie w ich realizację. Oryginalne rozwiązania tematów ćwiczeń.

Wykazywanie się ponadprogramową wiedzą z zakresu terminologii technicznej.

Uczestnictwo w techniczno-plastycznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych, osiąganie sukcesów. Umiejętność posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną w wyszukiwaniu wskazanych informacji oraz w twórczych działaniach techniczno-plastycznych.

Prezentowanie swojej twórczości w klasie, szkole, np. w formie wystaw, prezentacji.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Staranne wykonywanie ćwiczeń technicznych. Przyswojenie wiadomości objętych programem.

Zaangażowany udział w lekcji.

Uczestnictwo w plastycznych wystawach i konkursach szkolnych.

**OCENA DOBRA**

Poprawne wykonywanie ćwiczeń technicznych. Przyswojenie wiadomości objętych programem.

**OCENA DOSTATECZNA**

Zgodne z tematem, ale mało staranne wykonywanie ćwiczeń technicznych. Podstawowe opanowanie materiału objętego programem.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Zgodne z tematem, ale niestaranne wykonywanie ćwiczeń technicznych. Częściowe opanowanie wiadomości objętych programem. Bierny udział w lekcji.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Niewykonywanie ćwiczeń technicznych. Nieopanowanie wiadomości objętych programem.

Brak zaangażowania i woli poprawy ocen.