

Plan pracy świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej nr 42 we Wrocławiu

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości, świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność, wykorzystując przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku szkolnego uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte troskliwą opieką wychowawcy i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integrujące, co przekłada się na dobry klimat i rodzinną atmosferę podczas zajęć.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków ucznia w świetlicy
- Sprawdzanie list obecności na zajęciach.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.

- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Ćwiczenia manualne, poprawiające jakość pisania.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.
- Rozwijanie czytelnictwa poprzez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

4. Wdrażanie do aktywności fizycznej i promowanie zdrowego stylu życia..

- Organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej.
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).

5. Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej.

II. Plan zajęć świetlicowych

- pomoc w odrabianiu zadań domowych
- gry i zabawy integracyjne, gry edukacyjne i planszowe
- zajęcia artystyczne (plastyczne, techniczne, muzyczne, teatralne)
- czytanie na głos i czytanie ze zrozumieniem
- zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej
- konkursy, turnieje, zagadki, rebusy, krzyżówki
- oglądanie i omawianie filmów edukacyjnych
- zajęcia wynikające z planu pracy świetlicy szkolnej