

	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - <u>WRZESIEŃ</u>
1	Witamy świetlicę 2.09 -6.09	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste powitanie wszystkich uczestników świetlicy. • Zapoznanie dzieci z Regulaminem Świetlicy. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy przypomnienie i omówienie zasad BHP. • Wspomnienia z wakacji-rozmowa kierowana z dziećmi. Tematyczna praca plastyczna. • Dbamy o wspólne dobro. Poznajemy zasoby świetlicowe i sposoby korzystania z tych zasobów. • Poznajemy się wzajemnie. Zabawa integracyjne • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	Bezpieczni w szkole 9.09 – 13.09	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, szatni, toalecie. • Trudne i niebezpieczne sytuacje w szkole – przykłady i sposoby radzenia sobie z nimi. • Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy • Szanujmy język – kiedy słowa mogą cieszyć, a kiedy ranić. Scenki sytuacyjne. • Bezpieczne zachowania w szkole -praca plastyczna. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	Bezpieczni na drodze 16.09 -20.09	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zasadami poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę. Grupowanie znaków(ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu, zakazu)- omówienie przykładów. • Jesteś widoczny na drodze- o gadżetach i innych sposobach bycia bezpiecznym na drodze. • Rozwiązywanie zagadek i rebusów dotyczących bezpieczeństwa na drodze i znaków drogowych. Scenki sytuacyjne. • Praca plastyczna: Moja droga do szkoły • Oglądanie filmików edukacyjnych na temat bezpieczeństwa na drodze • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
4	Paweł i Gawel – Dlaczego warto być miłym 23.09 – 27.09	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka na temat „Nie czynj drugiemu, co tobie nie miłe” • Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci i wychowawcy. • Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna • Kto to jest człowiek zycziwy? - burza mózgów • Uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafimy być dobrą koleżanką - kolegą? - przedstawianie własnych poglądów • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - <u>PAŹDZIERNIK</u>
1	Nasi ulubieńcy- swiatowy dzień zwierząt 30.09- 4.10	<ul style="list-style-type: none"> • Zwierzęta domowe i gospodarcze- co je różni? • Jak być odpowiedzialnym opiekunem naszych zwierzątek? • Rozmowa na temat znaczenia owadów zapylających dla ekosystemu. • Historyjka obrazkowa Przygody bączka i pszczołki. • 4. X- Światowy Dzień Zwierząt – Zwierzęta mniejsze i większe. „Gdybym mógł być zwierzęciem, to byłbym...” – scenki dramatyczne. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	W królestwie jesieni. 7.10 – 11.10	<ul style="list-style-type: none"> • Babie lato- co to takiego?, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie. • Rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. • Z czym kojarzy się jesień? Jesień w malarstwie i w muzyce. • 10 października- Dzień gier planszowych. • Wdzięczni nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły – przygotowanie laurek okolicznościowych. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	Internet czy komputer, dobro czy zło 15.10 – 18.10	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatność stron przeznaczonych dla dzieci. • Bądź bezpieczny w sieci - jak bezpiecznie korzystać z Internetu. • Oglądanie filmików edukacyjnych. • 25 X Dzień Kundelka – nasi wierni przyjaciele. • Tworzymy 10 zasad bezpiecznego Internetu w formie plakatu. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy

4	<p>Hałasowi powiedz stop, będziesz zdrowy cały rok</p> <p>21.10 -25.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie szkodliwości hałasu, działania człowieka, które powodują zmniejszenie hałasu, • Rozmowa na temat dźwięków, które towarzyszą nam w życiu codziennym, zagadki dźwiękowe. Klasyfikacja dźwięków szkodliwych. • Przyjazne dźwięki. Wypowiedzi uczniów na temat dźwięków występujących w przyrodzie. • Oglądanie filmików edukacyjnych na temat szkodliwości hałasu. • Harmonia dźwięków i barw – praca plastyczna. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	<p>Dary pani jesieni</p> <p>28.10 – 31.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka o jesieni i jesiennych skarbach z pól, ogrodów, sadów. • Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania, • Czytanie przez nauczyciela wierszy o tematyce jesienniej: „Pomidor”, „Rzepka”, „Na straganie”. • Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki. Wykonanie koralików z jarzębiny. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓLWE - LISTOPAD
2	<p>Polska – Moja Ojczyzna</p> <p>4.11 – 8.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, • Zapoznanie z symbolami narodowymi: (godło, flaga, hymn państwowy) • Wykonanie symboli narodowych • „Co to jest niepodległość?” – słuchanie i śpiewanie piosenek patriotycznych • Sąsiedzi Polski – pogadanka, quiz • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	<p>Wrocław – Moja mała Ojczyzna</p> <p>12.11-15.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kto i kiedy założył Wrocław? Historia i legendy miasta • Wrocławskie krasnale – praca plastyczna • Znani wrocławianie: jacy są i czym zasłynęli? • Moje ulubione miejsce we Wrocławiu – rozmowa kierowana • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
4	<p>Dzień Życzliwości i Pozdrowień</p> <p>18.11 – 22.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego ważne być życzliwym? Pogadanka • Podstawa kulturalnego zachowania – savoir vivre, kształtowanie nawyków grzecznościowych • Robimy dobre rzeczy – co może być przykładem akcji charytatywnej? • Jak wygląda Dzień Życzliwości we Wrocławiu? – filmik, pogadanka • Złota reguła etyczna: wspólny plakat na temat zwrotów kulturalnych i grzecznościowych • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
5	<p>Mój Przyjaciel Miś. Bajkowe Andrzejki.</p> <p>25.11 – 29.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z historią powstania pluszowego misia. Mój ulubiony pluszak – swobodne wypowiedzi dzieci • Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych, wspólne zabawy • Pokaz bajek i filmów edukacyjnych o zwierzętach • Znane misie z bajek – pogadanka, praca plastyczna • Rozbudzanie zainteresowań dzieci życiem niedźwiedzia polarnego i brunatnego • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓLWE - GRUDZIEŃ
1	<p>Już Mikołaj się spieszy!</p> <p>2.12 – 6.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy legendę o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych • Prezent moich marzeń – swobodne wypowiedzi dzieci • Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert • Portret Świętego Mikołaja – praca plastyczna • Co to za święto 3 grudnia? Niepełnosprawności, w jaki sposób pomagać osobom niepełnosprawnym • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	<p>Szykujemy się do zimy</p> <p>9.12 – 13.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów • Na cebulkę – czyli jak ubierać się zimą? • Zabawy i rebusy o tematyce zimowej • Pejzaż zimowy – praca plastyczna • Zimowe sporty – pogadanka, film edukacyjny • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy

3	<p>Jest taki dzień... Święta.</p> <p>16.12 – 20.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Sztuka składania świątecznych życzeń Dekorowanie sali i choinki klasowej Święta w moim domu – swobodne wypowiedzi uczniów Zapoznanie z piosenkami i wierszami o tematyce świąteczno – noworocznej Zasady dbania o bezpieczeństwo na feriach Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - <u>STYCZEŃ 2025 rok</u>
1	<p>Skok w Nowy Rok. Karnawał</p> <p>7.01 2025 -10.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów. Pogadanka sterowana pytaniami: Co to jest i kiedy obchodzony jest karnawał? Czy znacie jakieś słynne karnawały? Jakie są zwyczaje karnawałowe w innych krajach europejskich i na świecie? Wykonanie masek karnawałowych – zajęcia plastyczne. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	<p>Baśnie, bajki. Czego uczą bajki?</p> <p>13.01 – 17.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ulubione baśnie i bajki – rozmowa kierowana. Głośne czytanie wybranych bajek. Rozmowa kierowana na temat korzyści płynących z czytania od najmłodszych lat życia. „Złote myśli z bajek” - wykonanie plakatu dowolną techniką plastyczną. Kalambury - „Zgadnij jaka to bajka?” Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	<p>Dzień Babci i Dziadka. Kolorowy tydzień w świetlicy</p> <p>20.01 – 24.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mój ulubiony kolor – praca plastyczna malowana farbami. Dzień Babci i Dziadka. Kiedy obchodzimy Dzień Babci? Kiedy obchodzimy Dzień Dziadka? (praca z kalendarzem) – rozmowa kierowana. Wykonanie laurek. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, koło barw. Kolorowanie mandali. Cztery pory roku w kolorach. Rozmowa kierowana na temat kolorów charakteryzujących poszczególne pory roku. „Kolorowe ptaki” – origami, płaskie lub przestrzenne” – praca plastyczna. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	<p>W zimowej szacie... Bezpieczne ferie.</p> <p>27.01 – 31.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Pani Zima mrozem trzyma”, zmiany zachodzące w przyrodzie. Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy Konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka. Ornitolog – kto to taki? Ciekawostki z życia ptaków. „Pejzaż zimowy” – praca plastyczna malowanie pastą do zębów na czarnych kartkach. Bezpieczne zabawy zimą – omówienie zasad i miejsc bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie. Bezpieczne ferie, przypomnienie numerów telefonów alarmowych. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - <u>LUTY</u>
1	<p>Magia przyjaźni</p> <p>17.02 -21.02</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość. Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? – rozmowa kierowana. „Portret przyjaciela” – praca plastyczna. „Kubusiowe opowieści o przyjaźni” – projekcja serii filmów edukacyjnych. Jak być dobrym przyjacielem? – burza mózgów. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	<p>Śladami dinozaurów.</p> <p>24.02 – 28.02</p>	<ul style="list-style-type: none"> 26 lutego – Światowy Dzień Dinozaura. Rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiadomości z zakresu prehistorii. Wyjaśnienie pojęć: prehistoria, wykopalisko, skamieniałość itp. Rozmowa na temat dinozaurów na podstawie ilustracji. Czym jest dinozaur? Jakie znacie nazwy dinozaurów? Czym żywiły się dinozaury? Praca plastyczna pt. „Mój dinozaur”. Kolorowanki i prezentacja książek o dinozaurach. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy

	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - <u>MARZEC</u>
1	Kobietki małe i duże 8 marca – Dzień Kobiet 3.03 – 7.03	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa nt. ustanowienia święta kobiet i powodów jego obchodzenia – pogadanka • Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet • Sylwetki sławnych kobiet – dopasowywanie nazwisk do imion • Kto jest dżentelmenem, a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet • Słuchamy i śpiewamy piosenki o kobietach i dla kobiet • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody 10.03 – 14.03	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa nt. zawodów, które znamy • Zawody w mieście i na wsi, praca moich rodziców • Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana • Kim będę kiedy dorosnę –rozmowa kierowana • Praca plastyczna – „Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?” • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	Witamy Wiosnę 17.03 – 21.03	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa nt. zmian zachodzących w przyrodzie wiosną • Rozmowa o pierwszych oznakach wiosny, zwyczaję żegnania zimy i witania wiosny, poznanie tradycji „topienia marzanny • Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa • Praca plastyczna – „Pierwsze wiosenne kwiaty” • „Pani Wiosna” – plakat • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
4	To i owo o emocjach 24.03 – 28.03	<ul style="list-style-type: none"> • Co to są emocje i do czego nam służą? • Garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych, • Szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek, • Szanujemy wszystkie zawody, pogadanka na temat zawodów, które zanikły oraz najnowsze zawody, • 27 marca – <i>Światowy Dzień Teatru</i>, rozmowa na temat pracy aktora, pogadanka na temat zachowanie się w teatrze, , odpowiedniego ubioru, zapoznanie kto jest kim w teatrze, jakie są rodzaje teatru • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - <u>KWIECIEŃ</u>
1	W świetlicy jest wesoło 31. 03.-4.04	<ul style="list-style-type: none"> • 2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci • Dobry kolega, koleżanka, co to znaczy „ Polegać na kimś jak na Zawiszy” • Czas wolny, jak go wykorzystać? • Słucham i rozumiem innych, szanuję i pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów – rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji i tolerancji • Praca plastyczna – „ Świetlica moich marzeń” • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	Ziemia błękitna planeta 7.04 – 11.04	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologiczne rady nie od parady – chronimy nasze środowisko • Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recycling, ekologia, segregacja śmieci, • Redagujemy przykazania ekologa, • Pogadanka; Las jako dom zwierząt i płuca ziemi, • Woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania, • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	Przygotowanie do świąt wielkanocnych 14.04 – 16.04	<ul style="list-style-type: none"> • Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych • Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Świąt • Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy

4	O zachowaniu się przy stole, dbamy o zdrowie 23.04 – 25.04	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień powszedni w czasie spożywania posiłków, nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku, Uświadczenie uczniom jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach, utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej, Scenki, lektura i omawianie rozdziałów książki <i>Bon czy ton – savoir vivre dla dzieci</i> Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
5	Majowe święta 28.04 – 30.04	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowa nt. majowych świąt narodowych (1 maja, 2 maja, 3 maja). Dlaczego je obchodzimy? Nasze symbole narodowe – godło i flaga Znaczenie słowa Ojczyzna, poznajemy historię państwa polskiego i związane z nią legendy Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - MAJ
2	Urok kwitnących sadow 5.05 – 9.05	<ul style="list-style-type: none"> Wypowiedzi uczniów na temat pogody i zmian w przyrodzie w maju. Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich Rozpoznawanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielnych w naszej okolicy. Poznajemy procesy zapylania i rolę pszczół. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	W zdrowym ciele zdrowy duch 12.05 – 16.05	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowa na temat znaczenia zdrowia. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu . Próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję? Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach wf? „Szczołka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. „Aktywny wypoczynek” – na czym polega. Cechy charakteru , które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
4	„Kto czyta książki, żyje podwójnie” 19.05 – 23.05	<ul style="list-style-type: none"> Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. Książka dawniej i dziś – pogadanka. Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Projektujemy własny ex libris Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
5	Mój dom, moja rodzina 26.05 – 30.05	<ul style="list-style-type: none"> „Mama” – wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci Pisanie tekstu na temat: Kim jest dla mnie moja mama? Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
	Zadanie Główne -temat tygodnia	ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - CZERWIEC JA
1	Wszystkie dzieci nasze są Dzień Dziecka 2.06 – 6.06	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach. Wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia. Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
2	Dalekie podróże 9.06 -10.06	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich

		<p>marzeniach wakacyjnych i planach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wędrowka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
3	<p>Lato, Lato czeka...</p> <p>16.06 – 20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wakacje w górach: rozmowa na temat: Czym charakteryzuje się krajobraz górski? • Wakacje nad morzem, jeziorem: rozmowa na temat: W jaki sposób możemy spędzić czas nad jeziorem, morzem • Ułożenie regulaminu „Bezpiecznie spędzamy wakacje” • Wykonanie gazetki „Wakacyjne podróże” • „Moje wymarzone wakacje” –praca plastyczna • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
4	<p>Bezpieczne wakacje</p> <p>23.06 -26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak bezpiecznie podróżować”? rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji • Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej • ABC bezpieczeństwa na wakacjach- krótkie przypomnienie zasad • Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów • Świetlicowe wspomnienia – swobodne wypowiedzi dzieci. • Wielkie sprzątanie- porządkujemy naszą salę. • Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, gry i zabawy
5	<p>27.06</p>	<p>Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024 – 2025</p>

Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.